

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

«24» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ

Коломиец

Е. С. Коломиец

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Тарасовский детский сад «Мальшенок»

2019 г.

Вх. №
«24» 03 2020г.
Управление образования Администрации Городского округа Муниципальности

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2018 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была организована процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Тарасовский детский сад «Малышок» в 2019 году функционировало 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет) общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 07.45 до 18.15 часов.

Количественный состав детей составил на 31.12.2019 года 39 детей.

В отчетном году в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Программа «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Региональный компонент представлен программой «Наш дом – Южный Урал» (составители Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др.) с целью обучения и воспитания детей на идеях педагогики народов Южного Урала

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ

«Тарасовская СОШ», Тарасовская Павленковская Модельная сельская библиотека, ЦКС «Тарасовский дом культуры».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание МКДОО «Тарасовский детский сад «Малышок», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

С целью принятия локальных нормативных актов, разработки программы развития, контроля за функционированием ДОО создан Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДОО освоили содержание образовательной программы на 72%: познавательное развитие – 83%, речевое развитие – 62%, социально-коммуникативное – 87%, художественно-эстетическое – 63%, физическое развитие – 65%.

В 2019 году воспитанники ДОО принимали участие в районных мероприятиях:

- районный конкурс «Лего-Фантазия»;
- районный конкурс «Подарки для елки»;
- районный конкурс «Мир вокруг нас» и др.;

Воспитанники ДОО участвуют в викторинах и конкурсах, организованных Модельной Павленковской библиотекой.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, проявление инициативы и творческих способностей детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП МКДОО «Тарасовский детский сад «Малышок» и реализовывалось в различных видах

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную партнерскую деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 208-2019 учебном году методическая работа в ДОУ была организована с целью повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего позитивную социализацию и личностное развитие воспитанников.

Достижению поставленной цели способствовала деятельность всего коллектива ДОУ по решению поставленных задач:

1. Создать условия для позитивной социализации и индивидуализации детей в ДОУ.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ООП ДОУ и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана комфортная атмосфера для каждого ребенка, способствующая развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения успеха. У детей воспитывают положительное отношение и уважение к окружающим людям, способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции. Развивают социальных навыков детей, которые помогают установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми, способность адаптироваться.

Педагоги стремятся обустроить предметно-пространственную развивающую среду так, чтобы она отвечала требованиям ФГОС ДО, была современной, эстетически привлекательной, обеспечивала интеллектуальное, личностное и физическое развитие дошкольников.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации - сайт ДОУ.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектной деятельности,) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников – 7. Все дети поступили в МБОУ «Тарасовская СОШ».

Вывод:

Все выпускники поступили на обучение по основным программам начального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 3 педагога (100 %).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, спроектированное на 4 групповых ячейки. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовым навесом, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена небольшим количеством деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы физкультурный и музыкальный залы, мини-музей украинского быта.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО не в полном объеме отвечает современным требованиям, но способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО создаются необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, принтер, музыкальный центр, пианино, видеопроектор, экран, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Однако ограждение территории ДОО не соответствует настоящим требованиям безопасности.

В ДОО имеется смета на устройство ограждения территории.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение в группах не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО, но отвечает требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 86 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 39/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 39/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 29,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 13
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 162
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДОУ за 2018 год и 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась на 3 ребенка;
- увеличилось количество детей в возрасте до 3 лет;

По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 8,9 дней.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации практически не изменилось (2018-1/12, 2019-1/13).

